МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования и культуры администрации Верхнетоемского муниципального округа

МБОУ "Авнюгская СОШ"

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Старший методист	Директор
_____	_____
Корякова Э.А.	Обухова О.И.
Приказ № 112/01-12 от «31» августа2026 г.	Приказ № 112/01-12 от «31» августа 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА " АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА "АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: C=RU, S=Архангельская область и Ненецкий автономный округ, STREET="Строительная, 16", L=Авнюгский, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ""АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА""", OGRN=1022901235983, SNILS=04321379121, INNLE=2908002905, INN=290800380918, E=amarilis25@mail.ru, G=Ольга Ивановна, SN=Обухова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА "" АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"""
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: МБОУ "Авнюгская СОШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10914722)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1класса

Авнюгский 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне начального общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить

алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

находить общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

Работа с информацией:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13	0	0	Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/topic-1054_chisla-ot-1-do-9
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	0	Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/topic-1055_chisla-ot-0-do-10
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	0	Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/topic-1056_chisla-ot-1-do-20
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	0	Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/topic-1057_dlina-izmerenie-dliny
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	0	Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/topic-1059_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-10

2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	0	0	Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/topic-1060_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16	0	0	Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1061_tekstovye-zadachi/topic-1062_tekstovye-zadachi
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3	0	0	Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1063_prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury/topic-1064_prostranstvennye-otnosheniya
4.2	Геометрические фигуры	17	0	0	Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1063_prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury/topic-1065_geometricheskie-figury
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	0	Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-

					uroku/math/1-klass/division-1066_matematicheskaya-informatsiya/topic-1067_kharakteristika-obekta-gruppy-obektov
5.2	Таблицы	7	0	0	Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1066_matematicheskaya-informatsiya/topic-1068_tablitsy
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor_topics/1-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три…с. 4-5	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14972_kolichestvennyy-schyot-odin-dva-tri
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий… с. 4-5	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14973_poryadkovyy-schyot-pervyy-vtoroy-tretiy
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа с.6-9	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1063_prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury/lesson-15074_
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше с.10-11	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14974_sravnenie-po-kolichestvu-stolko-zhe-skolko-stolko-zhe-bolshe-menshe

5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше с.12-13	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14975_sravnenie-po-kolichestvu-bolshe-menshe-stolko-zhe-bolshe-menshe
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись) с.14-15	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1066_matematicheskaya-informatsiya/lesson-15090_kharakteristiki-obekta-gruppy-obektov-kolichestvo-forma-razmer-zapis
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились с.18-20	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1063_prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury/lesson-15075_raspolozhenie-predmetov-i-obektov-na-ploskosti-v-prostranstve-ustanovlenie-prostranstvennykh-otnosheniy-vverkhu-vnizu-sleva-sprava
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1 с.22-23	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14976_razlichenie-chtenie-chisel-chislo-i-tsifra-1
9	Число и количество. Число и цифра 2 с.24-25	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-

						1053_chisla-i-velichiny/lesson-14977_chislo-i-kolichestvo-chislo-i-tsifra-2
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3 с. 26-27	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14978_sravnenie-chisel-uporyadochenie-chisel-chislo-i-tsifra-3
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий с.28	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14979_uvelichenie-chisla-na-odnu-ili-neskolko-edinits-znaki-deystviy
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий с.29	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14980_umenshenie-chisla-na-odnu-ili-neskolko-edinits-znaki-deystviy
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4 с.30-31	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14981_chislo-i-tsifra-4-mnogougolniki-razlichenie-sravnenie-izobrazhenie-ot-ruki-na-liste-v-kletku
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине с.32-33	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-

						14999_dlina-sravnenie-po-dline-dlinnee-koroche-odinakovye-po-dline
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5 с.34-35	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14982_sostav-chisla-zapis-chisel-v-zadannom-poryadke-chislo-i-tsifra-5
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур) с.36-37	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1063_prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury/lesson-15076
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных) с. 38-39	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1066_matematicheskaya-informatsiya/lesson-15100_chtenie-tablitsy-soderzhashchey-ne-bolee-chetyryokh-dannykh
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч с.40-41	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1063_prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury/lesson-15077_raspoznavanie-geometricheskikh-figur-tochka-otrezok-i-dr-tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку с.42-43	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-

						1063_prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury/lesson-15078_izobrazhenie-geometricheskikh-figur-s-pomoshchyu-lineyki-na-liste-v-kletku
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию с.44-45	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1066_matematicheskaya-informatsiya/lesson-15091_sbor-dannykh-ob-obekte-po-obraztsu-vybor-obekta-po-opisaniyu
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения с.46-47	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14987_zapis-rezultata-sravneniya-bolshe-menshe-stolko-zhe-ravno-znaki-sravneniya
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче с.48-49	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15092_sravnenie-bez-izmereniya-vyshe-nizhe-shire-uzhe-dlinnee-koroche
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг с.50-51	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1063_prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury/lesson-15079_sravnenie-geometricheskikh-figur-obshchee-razlichnoe-mnogougolnik-krug

24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6 с.52-53	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14983_raspolozhenie-opisanie-raspolozheniya-geometricheskikh-figur-na-ploskosti-chislo-i-tsifra-6
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7 с.54-55	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14984_uvelichenie-umenshenie-chisla-na-odnu-ili-neskolko-edinits-chisla-6-i-7-tsifra-7
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8 с.56-57	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14985_chislo-kak-rezultat-scheta-sostav-chisla-chisla-8-i-9-tsifra-8
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9 с.58-59	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14986_chislo-kak-rezultat-izmereniya-chisla-8-i-9-tsifra-9
28	Число и цифра 0 с.70-71	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14988_chislo-i-tsifra-0
29	Число 10 с.60-61	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-

						1053_chisla-i-velichiny/lesson-14989_chislo-10
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда с.62-63	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15093
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10 с.72-73	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14990_obobshchenie-sostav-chisel-v-predelakh-10
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр с.66	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-15000_edinitsy-dliny-santimetr-santimetr
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр с.67	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-15001_izmerenie-dliny-otrezka-santimetr
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин) с.68	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15002
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр с.69	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-15001_izmerenie-dliny-otrezka-

						santimetr
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов с.76-77	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15094
37	Числа от 1 до 10. Повторение с.78	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14991_chisla-ot-1-do-10-povtorenie
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида □ + 1, □ – 1 с.80,86	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15012_deystvie-slozheniya-komponenty-deystviya-zapis-ravenstva-vychisleniya-vida-1-1
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида □ + 1, □ – 1 с.81	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15013_slozhenie-v-predelakh-10-primenenie-v-prakticheskikh-situatsiyakh-vychisleniya-vida-1-1
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 – 1 с.82-83	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15014_zapis-

						rezultata-uvelicheniya-na-neskolko-edinits-1-1-1-1
41	Дополнение до 10. Запись действия с.84-85	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15015_dopolnenie-do-10-zapis-deystviya
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача с.88-89	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1061_tekstovye-zadachi/lesson-15056_tekstovaya-zadacha-strukturnye-ehlementy-dopolnenie-teksta-do-zadachi-zadacha
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача с.90-91	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1061_tekstovye-zadachi/lesson-15057_tekstovaya-zadacha-strukturnye-ehlementy-sostavlenie-tekstovoy-zadachi-po-obraztsu-zadacha
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема с.92-93	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1061_tekstovye-zadachi/lesson-15058_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-modeli-zadach-kratkaya-zapis-risunok-skhema
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-

	решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц с.94-95					uroku/math/1-klass/division-1061_tekstovye-zadachi/lesson-15059_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-uvelichenie-chisla-na-neskolko-edinits
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме с.96-97	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1061_tekstovye-zadachi/lesson-15060_sostavlenie-zadachi-po-kratkoy-zapisi-risunku-skheme
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной с.100-101	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15080
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10) с.104-105	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14992_tablitsa-slozheniya-chisel-v-predelakh-10
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы с.106-107	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1061_tekstovye-zadachi/lesson-15061_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-nakhozhdenie-summy
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-

	объяснение верного решения задачи с.110-111					1061_tekstovye-zadachi/lesson-15062_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-vybor-i-obyasnenie-vernogo-resheniya-zadachi
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач» с.112-113	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1061_tekstovye-zadachi/lesson-15063_obobshchenie-po-teme-reshenie-tekstovykh-zadach
52	Сравнение длин отрезков с.108	1	0	0		Библиотека РЭШ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-15004_sravnenie-dlin-otrezkov
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением с.109	1	0	0		Библиотека РЭШ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-15005_sravnenie-po-dline-proverka-rezultata-sravneniya-izmereniem
54	Группировка объектов по заданному признаку с.114-115	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15095
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству с.116-117	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15096
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в	1	0	0		Библиотека РЭШ https://uchi.ru/podgotovka-k-

	пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между? с.120-121					uroku/math/1-klass/division-1063_prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury/lesson-15081_raspolozhenie-predmetov-i-obektov-na-ploskosti-v-prostranstve-sleva-sprava-sverkhu-snizu-mezhdu-ustanovlenie-prostranstvennykh-otnosheniy-vnutri-vne-mezhdu-pered-za-mezhdu
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже с.122-123	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1063_prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury/lesson-15082_geometricheskie-figury-raspoznavanie-kruga-treugolnika-chetyrekhugolnika-raspoznavanie-treugolnikov-na-chertezhe
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник с.6-7	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1063_prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury/lesson-15083_geometricheskie-figury-raspoznavanie-kruga-treugolnika-chetyryokhugolnika-raspredelenie-figur-na-gruppy-otrezok-lomanaya-treugolnik
59	Построение отрезка заданной длины с.18,8-9	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-15006_postroenie-otrezka-zadannoy-dliny

60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат с.20	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15084
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры» с.13	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15085
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач) с. 15	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15097
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства с.29	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15016_deystvie-vychitaniya-komponenty-deystviya-zapis-ravenstva
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □ с.30	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15017_vychitanie-v-predelakh-10-primenenie-v-prakticheskikh-situatsiyakh-vychitanie-vida-6-7
65	Сложение и вычитание в пределах 10 с.31	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15018_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-10

66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □ с.32	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15019_zapis-rezultata-vychitaniya-neskolkikh-edinits-vychitanie-vida-8-9
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации с.26	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15020_vybor-i-zapis-arifmeticheskogo-deystviya-v-prakticheskoy-situatsii
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились с.27, 22-23	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15021_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-10
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц с.28	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1061_tekstovye-zadachi/lesson-15064_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1061_tekstovye-zadachi/lesson-

	сравнение с.10-11					15065_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-raznostnoe-sravnenie
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр с.38	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1061_tekstovye-zadachi/lesson-15066_zavisimost-mezhdu-dannymi-i-iskomoy-velichinoy-v-tekstovoy-zadache-litr
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел с.14	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15022_perestanovka-slagaemykh-pri-slozhenii-chisel
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений с.33	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15023_peremestitelnoe-svoystvo-slozheniya-i-ego-primenenie-dlya-vychisleniy
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы с.34	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1066_matematicheskaya-informatsiya/lesson-15101_izvlechenie-dannogo-iz-stroki-stolbtsa-tablitsy
75	Выполнение 1—3-шаговых	1	0	0		Библиотека Учи.ру

	инструкций, связанных с вычислениями с.35					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15024
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились с.39-40	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15025_obobshchenie-slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-10
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц с.10-11	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15067
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат с.41	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15086
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат с.44	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15086
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос с.46-47	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15026_vybor-i-zapis-arifmeticheskogo-deystviya-dlya-polucheniya-otveta-na-vopros
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-

	числа до заданного; запись действия с.48-49					uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15027
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента с.50	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15030_komponenty-deystviya-vychitaniya-nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины с.52	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15068
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия с.53	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15088
85	Построение квадрата с.54	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15089
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого с.55	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1061_tekstovye-zadachi/lesson-15069_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-nakhozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-

	решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого с.56-57					1061_tekstovye-zadachi/lesson-15070_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-nakhozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo
88	Вычитание как действие, обратное сложению с.58-59	1	0	0		Библиотека Учи.Ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15029_vychitanie-kak-deystvie-obratnoe-slozheniyu
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм с.36-37	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1066_matematicheskaya-informatsiya/lesson-15098_sravnenie-bez-izmereniya-starshe-molozhe-tyazhelee-legche-kilogramm
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины с.60	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15007
91	Внесение одного-двух данных в таблицу с.61	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15102
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента с.62	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15030
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-

	узнали. Чему научились с.63					uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15031
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились с.64-65	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15071
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились с.66	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15072
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация с.46-47,*67*	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14993_chisla-ot-11-do-20-desyatichnyy-printsip-zapisi-chisel-numeratsiya
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел с.48-49,*68*	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14994_poryadok-sledovaniya-chisel-ot-11-do-20-sravnenie-i-uporyadochenie-chisel
98	Однозначные и двузначные числа с.50,*69*	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14995_odnoznachnye-i-dvuznachnye-chisla
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-

	соотношения между ними. Дециметр с.51					uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-15008_edinitsy-dliny-santimetr-detsimetr-ustanovlenie-sootnosheniya-mezhdu-nimi-detsimetr
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры) с.70	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-15009_izmerenie-dliny-otrezka-v-raznykh-edinitsakh-santimetry-detsimetry
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 – 10 с.52,*71*	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15032_slozhenie-v-predelakh-20-bez-perekhoda-cherez-desyatok-vychisleniya-vida-10-7-17-7-17-10
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 – 10 с.53,*72*	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15033_vychitanie-v-predelakh-20-bez-perekhoda-cherez-desyatok-vychisleniya-vida-10-7-17-7-17-10
103	Десяток. Счёт десятками с.54,*73*	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14996_desyatok-schyot-desyatkami

104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились с.76-77	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14996_desyatok-schyot-desyatkami
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия с.78-79	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15035_sostavlenie-i-chtenie-chislovogo-vyrazheniya-soderzhashchego-1-2-deystviya
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились с.80	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14997_obobshchenie-chisla-ot-1-do-20-razlichenie-chtenie-zapis
107	Сложение и вычитание с числом 0 с.81	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15036
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение с.82	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15073
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение с.83	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15037_perekhod-cherez-desyatok-pri-slozhenii-predstavlenie-na-modeli-i-zapis-deystviya-tablichnoe-slozhenie

110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия с.84	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15038_perekhod-cherez-desyatok-pri-vychitanii-predstavlenie-na-modeli-i-zapis-deystviya
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6 с.85,*62,66*	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15039_slozhenie-v-predelakh-15-slozhenie-vida-2-3-slozhenie-vida-4-slozhenie-vida-5-slozhenie-vida-6
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □ с.86, *63,84*	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15040_vychitanie-v-predelakh-15-tablichnoe-vychitanie-vychitanie-vida-11-vychitanie-vida-12-vychitanie-vida-13-vychitanie-vida-14-vychitanie-vida-15
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились с.87,*64-65*	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15041_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-15-chto-uznali-chemu-nauchilis
114	Сложение и вычитание чисел в	1	0	0		Библиотека Учи.ру

	пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились с.88					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15042_slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-20-slozhenie-odnoznachnykh-chisel-s-perekhodom-cherez-desyatok-chto-uznali-chemu-nauchilis
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20 с.89	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15043
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились с.92	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15044
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились с.93	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15045
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия с.94	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/topic-1060
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых с.95	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15047
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе с.100-101	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15048

121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе с.100-101	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15049
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе с.102,104	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15050
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе с.102,104	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15051
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе с.102,104	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15051
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе с.106	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15010
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе с.103,105	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15052
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе с.103,105	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15052

128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе с.103,105	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15054_chisla-ot-1-do-20-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15055_nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta-deystviya-slozheniya-vychitaniya-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-15011_izmerenie-dliny-otrezka-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе с.107	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15099
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе с.107	1	0	0		Библиотека Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15099
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		132	0	0		

ПРОГРАММЕ				

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования**
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20, различать число и цифру
1.2	пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта
1.3	находить числа, бóльшие или меньшие данного числа на заданное число
1.4	выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток
1.5	называть и различать компоненты действий сложения и вычитания
1.6	решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)
1.7	сравнивать объекты по длине, измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (см, дм)
1.8	распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок
1.9	устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»
1.10	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения
1.11	группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни
1.12	различать строки и столбцы таблицы, вносить и извлекать данное или данные из таблицы
1.13	сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)
1.14	распределять объекты на две группы по заданному основанию

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ 1 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0
1.2	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц
1.3	Длина и её измерение. Единицы длины и соотношения между ними
2	Арифметические действия
2.1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания
2.2	Вычитание как действие, обратное сложению
3	Текстовые задачи
3.1	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче
3.2	Решение задач в одно действие
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между»
4.2	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах
5	Математическая информация
5.1	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку
5.2	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда
5.3	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
5.4	Чтение таблицы. Извлечение, внесение данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин)
5.5	Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Контрольные работы, 1-4 класс/ С.И. Волкова, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. Проверочные работы, 1 класс/ С.И. Волкова, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13
- ЯКласс https://www.yaklass.ru/
- Uchi.ru https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/1-klass